

Компонент ОПОП      44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Экономика. География  
наименование ОПОП

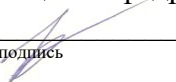
Б1.О.07.12  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модуля)      Теория бухгалтерского учета

Разработчик (и):  
Беспалова С.В.  
ФИО  
доцент кафедры  
экономики и управления  
должность  
канд.экон.наук, доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления  
наименование кафедры  
протокол № 6 от 20.02.2025  
Заведующий кафедрой Щебарова Н.Н.  

  
подпись

ФИО

# 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции                                                                 | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные средства текущего контроля                                                                 | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                                             |
| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— историю развития бухгалтерского учета;</li> <li>— понятие и виды хозяйственного учета, виды измерителей, используемых в учете;</li> <li>— сущность, принципы, задачи и функции бухгалтерского учета;</li> <li>— систему нормативного регулирования учета в Российской Федерации;</li> <li>— концепцию развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ;</li> <li>— предмет бухгалтерского учета и объекты бухгалтерского наблюдения;</li> <li>— сущность хозяйственных операций;</li> <li>— понятие бухгалтерского баланса, его строение и назначение, виды балансов;</li> <li>— капитальное (основное) уравнение;</li> <li>— строение и назначение счета;</li> <li>— двойную запись, ее контрольное значение;</li> <li>— понятия синтетического и аналитического учета;</li> <li>— план счетов бухгалтерского учета, его строение и назначение;</li> <li>— классификацию счетов;</li> <li>— модели текущего учета основных хозяйственных процессов;</li> <li>— требования, предъявляемые к документам, классификацию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять базовые принципы бухгалтерского учета и требования;</li> <li>— классифицировать имущество организации по видам и источникам образования;</li> <li>— определять тип изменений в балансе, происходящий под влиянием хозяйственной операции;</li> <li>— составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>— разрабатывать план счетов бухгалтерского учета организации</li> <li>— отражать хозяйственные операции по учету процессов снабжения, производства и реализации;</li> <li>— осуществлять документирование хозяйственных операций;</li> <li>— отражать результаты инвентаризации;</li> <li>— применять техники записей операций в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками работы с законодательными документами;</li> <li>— навыками применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;</li> <li>— навыками применения балансового метода отражения информации;</li> <li>— навыками обобщения данных бухгалтерского учета;</li> <li>— навыками формирования бухгалтерских проводок по учету процессов снабжения, производства и реализации;</li> <li>— навыками проведения инвентаризации;</li> <li>— навыками выявления и исправления ошибочных записей в учетных регистрах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> | Результаты текущего контроля                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>документов, порядок составления и хранения документов;</p> <p>— понятие инвентаризации, ее роль в первичном наблюдении, виды инвентаризаций;</p> <p>— понятие оценки и калькуляции;</p> <p>— значение и классификацию учетных регистров;</p> <p>— формы бухгалтерского учета и современное положение и перспективы их развития;</p> <p>— основы организации бухгалтерского учета;</p> <p>— права и обязанности главного бухгалтера;</p> <p>— ответственность руководителя и главного бухгалтера за нарушение законодательства РФ;</p> <p>— содержание и изменение учетной политики организации;</p> | <p>учетные регистры;</p> <p>формировать учетную политику организации</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели<br>оценивания<br>компетенций<br>(индикаторов<br>их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Ниже порогового<br>(«неудовлетворительно»)                                                                                                                                                                                      | Пороговый<br>(«удовлетворительно»)                                                                                                                                                                                                                             | Продвинутый<br>(«хорошо»)                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>(«отлично»)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Полнота<br/>знаний</b>                                                 | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                                                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.                                                                                                                                                                                               | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.                                                                                                                                                  | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наличие<br/>умений</b>                                                 | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                            | Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)                                                                                     | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.                                                                            | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.                                                                                                                     |
| <b>Наличие<br/>навыков<br/>(владение опытом)</b>                          | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.                                                                                                                             | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                                  | Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.                                                                                                                                                   | Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.                                                                                                   |
| <b>Характеристика<br/>сформированности<br/>компетенции</b>                | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Выбрать нужное и осуществить группировку заемного (привлеченного) капитала организации в табл. 2.

Таблица 1 – Источники образования имущества организации

| № п/п | Состав источников образования имущества                     | Сумма, руб. |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Добавочный капитал                                          | 2 000 000   |
| 2     | Нераспределенная прибыль                                    | 3 000 000   |
| 3     | Краткосрочный кредит банка                                  | 15 000 000  |
| 4     | Задолженность работникам по оплате труда                    | 800 000     |
| 5     | Задолженность бюджету по налогам и сборам                   | 500 000     |
| 6     | Целевое финансирование                                      | 1 000 000   |
| 7     | Уставный капитал                                            | 15 000 000  |
| 8     | Краткосрочные займы                                         | 1 200 000   |
| 9     | Задолженность поставщикам за поступившие от них материалы   | 1 000 000   |
| 10    | Долгосрочные займы                                          | 2 500 000   |
| 11    | Резервный капитал                                           | 3 000 000   |
| 12    | Задолженность органам социального страхования и обеспечения | 250 000     |
| 13    | Долгосрочные кредиты                                        | 5 000 000   |
| 14    | Задолженность участникам по дивидендам                      | 600 000     |

Таблица 2 – Группировка заемного (привлеченного) капитала

| № п/п | Состав заемных (привлеченных) источников | Пункты из табл. 1 | Сумма, руб. |
|-------|------------------------------------------|-------------------|-------------|
| 1     | Долгосрочные источники                   |                   |             |
| 2     | Краткосрочные источники                  |                   |             |

#### Решение:

| № п/п | Состав заемных (привлеченных) источников | Пункты из табл. 1                                             | Сумма, руб. |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | Долгосрочные источники                   | П.10 Долгосрочные займы                                       | 2 500 000   |
|       |                                          | П.13 Долгосрочные кредиты                                     | 5 000 000   |
| 2     | Краткосрочные источники                  | П.3. Краткосрочный кредит банка                               | 15 000 000  |
|       |                                          | П.4 Задолженность работникам по оплате труда                  | 800 000     |
|       |                                          | П.5 Задолженность бюджету по налогам и сборам                 | 500 000     |
|       |                                          | П.8 Краткосрочные займы                                       | 1 200 000   |
|       |                                          | П.9 Задолженность поставщикам за поступившие от них материалы | 1 000 000   |

|  |  |                                                                  |         |
|--|--|------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  | П.12 Задолженность органам социального страхования и обеспечения | 250 000 |
|  |  | П.14 Задолженность участникам по дивидендам                      | 600 000 |

| Оценка/баллы                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.                                         |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.                                                                 |

### 3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовый вариант тестового задания:

1. Какие счета предназначены для учета средств, принадлежащих предприятию или же полностью контролируемых предприятием:

- а) забалансовые счета;
- б) балансовые счета;
- в) оба ответа верны.

2. В рабочий план счетов предприятия включаются:

- а) синтетические счета, используемые организацией;
- б) субсчета, открываемые к синтетическим счетам, исходя из особенностей деятельности организации;

в) полный перечень синтетических и аналитических (включая субсчета) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета;

г) полный перечень синтетических и аналитических (без субсчетов) счетов, необходимых для ведения бухгалтерского учета.

3. Информация, подлежащая раскрытию в учетной политике организации, устанавливается:

- а) отраслевым и ведомственными руководящими документами;
- б) документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности;
- в) главным бухгалтером организации;
- г) руководителем организации.

4. Что входит в состав основных средств:

- а) средства труда, предназначенные для производства продукции;
- б) здания, сооружения, рабочие и основные машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, служащий более одного года;
- в) предметы стоимостью более стократного размера минимальной оплаты труда;
- г) предметы, служащие более одного года независимо от их стоимости.

5. Начисляется ли амортизация после полного погашения объекта основных средств:

- а) начисляется;
- б) начисляется в ускоренном размере;
- в) не начисляется;
- г) начисляется в пониженном размере.

6. Аналитические счета - это счета для:

- а) подробной характеристики объектов учета;
- б) текущего контроля за хозяйственными операциями;
- в) укрупненной группировки и учета однородных объектов;
- г) способ группировки данных для составления отчетности.

7. В первом разделе актива баланса представлены:

- а) движимое имущество и исключительные права;
- б) недвижимое имущество и исключительные права;
- в) долговые требования и движимое имущество.

8. Допущение имущественной обособленности заключается в следующем:

а) факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место;

б) принятая организацией учетная политика применяются последовательно от одного отчетного года к другому;

в) активы и обязательства организации существуют обособленно от активов и обязательств собственников этой организации и активов и обязательств других организаций.

9. К способам и приемам изучения и регистрации информации об объектах бухгалтерского учета относятся:

- а) наблюдение за объектами учета;
- б) измерение объектов учета в денежном выражении;
- в) все перечисленное.

10. Какая форма бухгалтерского учета заключается в использовании специальных документов бухгалтерского оформления – мемориальных ордеров:

- а) журнально-ордерная форма учета;
- б) мемориально-ордерная форма учета;
- в) автоматизированная форма учета.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | 90-100 % правильных ответов     |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | 49% и меньше правильных ответов |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка            | Баллы    | Критерии оценивания                                                     |
|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачтено</i>    | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону    |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

| ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 вариант                                                                                      | <p>1. Основным измерителем бухгалтерского учета является:</p> <p>а) денежный;<br/>б) натуральный;<br/>в) трудовой;<br/>г) нормативный.</p> <p>2. К особенностям бухгалтерского учета относят:</p> <p>а) оперативность;<br/>б) строгое документирование операций;<br/>в) быстроту получения информации.</p> <p>3. Бухгалтерский учет отражает хозяйственные процессы:</p> <p>а) прерывно<br/>б) непрерывно<br/>в) по состоянию на отчетную дату</p> <p>4. Что входит в состав основных средств:</p> <p>а) средства труда, предназначенные для перепродажи;<br/>б) здания, сооружения, рабочие и основные машины и оборудование, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, служащий более одного года;<br/>в) предметы стоимостью более стократного размера минимальной оплаты труда;<br/>г) предметы, служащие более одного года независимо от их стоимости.</p> <p>5. Наличие и движение имущества – источники его формирования и использования являются:</p> <p>а) предметом бухгалтерского учета;<br/>б) методом бухгалтерского учета;<br/>в) хозяйственной операцией.</p> <p>6. Оборотные средства предприятия включают:</p> <p>а) запасы;<br/>б) кредиторскую задолженность;</p> |

в) основные средства.

7. Способ проверки соответствия фактического наличия имущества организации и его обязательств данным бухгалтерского учета называется:

- а) документация;
- б) инвентаризация;
- в) калькуляция;
- г) двойная запись.

8. Вставьте пропущенное слово. Оценка - это способ выражения хозяйственных явлений в \_\_\_\_\_ измерении.

9. Имущество организации по источникам его образования группируется следующим образом:

- а) заемные и привлеченные;
- б) средства производства, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере;
- в) собственные и заемные (привлеченные).

10. Бухгалтерский баланс – это:

- а) способ текущего взаимосвязанного отражения и группировки имущества по составу, размещению и источникам образования, а также хозяйственных операций по качественно однородным признакам, выраженным в денежных, натуральных и трудовых измерителях;
- б) способ экономической группировки и обобщения имущества организации по составу, выраженного в денежной оценке и составленного на определенную дату;
- в) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам;
- г) способ экономической группировки и обобщения имущества организации по составу, размещению и источникам формирования (собственные и заемные обязательства), выраженным в денежной оценке и составленным на определенную дату.

11. К какому типу балансовых изменений относится хозяйственная операция: «Возвращена в кассу неиспользованная подотчетная сумма – 1 000 руб.»?

- а) II тип ( $A = П + 1000 - 1000$ );
- б) III тип ( $A + 1000 = П + 1000$ );
- в) I тип ( $A + 1000 - 1000 = П$ );
- г) IV тип ( $A - 1000 = П - 1000$ ).

12. Выберите для каждого раздела бухгалтерского баланса подходящую статью:

Разделы:

Статьи:

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1-внеоборотные активы         | а-кредиторская задолженность |
| 2-оборотные активы            | б-основные средства          |
| 3-капитал и резервы           | в-запасы                     |
| 4-краткосрочные обязательства | г-нераспределенная прибыль   |

13. В раздел V баланса «Кредиторская задолженность» входят все статьи, за исключением:

- а) задолженность поставщикам;
- б) задолженность по налогам и сборам;
- в) задолженность подотчетных лиц.

14. Составьте бухгалтерскую проводку: поступили на расчетный счет денежные средства от покупателей: \_\_\_\_\_.

15. Составьте бухгалтерскую запись: «Начислена оплата труда руководителю предприятия»: \_\_\_\_\_.

16. Распределите объекты по группам:

- А) машины и оборудование
- Б) деловая репутация организации
- В) здания и сооружения
- Г) исключительное право владельца на товарный знак
- Д) государственные и муниципальные ценные бумаги

Группы:

- 1 – основные средства
- 2 – нематериальные активы
- 3 – финансовые вложения

17. В качестве вложений во внеоборотные активы в бухгалтерском учете рассматриваются затраты организации, связанные с объектами, которые впоследствии будут приняты к учету в качестве:

- А) долгосрочных финансовых вложений
- Б) краткосрочных финансовых вложений
- В) ценных бумаг
- Г) нематериальных активов, основных средств и доходных вложений в материальные ценности

18. Вставьте пропущенные слова. \_\_\_\_\_ - это активы организации, имеющие стоимость, но не обладающее материальными свойствами.

19. Вставьте пропущенное слово. Стоимость основных средств за вычетом суммы \_\_\_\_\_ накопленной \_\_\_\_\_ амортизации \_\_\_\_\_ называется \_\_\_\_\_ стоимостью.

20. Для какого метода оценки материалов при выбытии предполагается их списание по средней себестоимости приобретения:

- а) ФИФО
- б) ЛИФО
- в) метод средней себестоимости.

21. Производственные запасы обладают всеми перечисленными характерными особенностями, кроме:

- А) однократно участвуют в производственном процессе
- Б) однократно переносят свою стоимость на вновь созданный продукт
- В) в состав продуктов труда входят не только своей стоимостью, но и вещественно
- Г) переносят свою стоимость на производимый продукт частями по мере износа

22. По форме различают следующую оплату труда:

- А) повременную и сдельную форму оплаты труда
- Б) тарифную и бестарифную систему оплаты труда
- В) основную и дополнительную виды оплаты труда
- Г) повременную и премиальную оплаты труда

23. Начисленная сумма оплаты труда рабочим основного производства отражается по дебету счета:\_\_\_\_\_.

24. Выдача наличных денег из кассы организации оформляется:

- А) расходной накладной
- Б) лимитно-заборной картой
- В) счет-фактурой
- Г) расходным кассовым ордером

25. Вставьте пропущенное слово. Организации могут иметь в своих кассах наличные деньги в пределах\_\_\_\_\_, установленных банками, по согласованию с руководителями предприятий.

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>26. По поступившим материалам поставщику начислен НДС. Данная операция в бухгалтерском учете отражается по кредиту счета:<br/> А) 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»<br/> Б) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»<br/> В) 68 «Расчеты по налогам и сборам»<br/> Г) 10 «Материалы»</p> <p>27. Отчисления в резервный фонд за счет распределяемой прибыли в бухгалтерском учете отражается по дебету счета:<br/> А) 80 Уставный капитал<br/> Б) 82 Резервный капитал<br/> В) 84 Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)<br/> Г) 99 Прибыли и убытки</p> <p>28. Финансовый результат от выбытия внеоборотных активов формируется на счете: _____.</p> <p>29. Вставьте номер счета. При заполнении бухгалтерского баланса по строке «Уставный капитал» показывается остаток на счете _____.</p> <p>30. По итогам финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год акционерное общество получило прибыль, размер которой после налогообложения составил 500 000 руб. В соответствии с уставом АО 10% чистой прибыли направляются на формирование резервного капитала. Какая бухгалтерская запись будет составлена в этом случае?<br/> А) Д75 К80 – 500 000 руб.<br/> Б) Д84 К 82 – 50 000 руб.<br/> В) Д82 К84 – 50 000 руб.<br/> Г) Д84 К75 – 50 000 руб.</p>                                                     |
| 2<br>вариант | <p>1. К внутренним пользователям бухгалтерской информации относятся:<br/> а) наемные работники;<br/> б) инвесторы;<br/> в) управляющий персонал предприятия всех уровней;<br/> г) покупатели и поставщики.</p> <p>2. Вставьте пропущенное слово. Денежный измеритель является основным в _____ учете.</p> <p>3. Особенности бухгалтерского учета: (более одного ответа)<br/> а) документирование всех хозяйственных операций;<br/> б) использование специальных методов сбора и обработки информации;<br/> в) применение денежного измерителя;<br/> г) быстрота получения информации;<br/> д) отсутствие специальных методов сбора информации.</p> <p>4. Вставьте пропущенные слова. Стоимостное выражение вкладов собственников организации в имущество при ее создании – это _____.</p> <p>5. Производственные запасы обладают всеми перечисленными характерными особенностями, кроме:<br/> а) однократно участвуют в производственном процессе;<br/> б) однократно переносят свою стоимость на вновь созданный продукт;<br/> в) в состав продуктов труда входят не только своей стоимостью, но и вещественно;<br/> г) переносят свою стоимость на производимый продукт частями по мере износа.</p> <p>6. Предмет бухгалтерского учета - это:<br/> а) система сводных показателей, характеризующих наличие, состояние и движение средств предприятия;</p> |

- б) хозяйственная деятельность предприятий конкретного региона или страны в целом;
- в) хозяйственная деятельность конкретного предприятия, состоящая в наличии и движении средств данного предприятия.
7. Что относится к средствам во внепроизводственной сфере:
- а) средства труда, предметы труда, средства в расчетах, денежные средства;
- б) предметы обращения (готовая продукция), денежные средства, средства в расчетах, основные средства, обслуживающие обращение;
- в) средства труда и предметы труда;
- г) основные средства ЖКХ, детских учреждений, лечебных учреждений.
8. Двойная запись - это способ...
- а) группировки объектов учета (имущества, источников и др.);
- б) обобщения данных бухгалтерского учета;
- в) отражения на двух взаимосвязанных счетах хозяйственных операций по дебету одного и кредиту другого счета в одной и той же сумме.
9. Вставьте пропущенные слова. Имущество организации по составу и размещению группируется на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ активы.
10. Баланс показывает:
- а) состояние хозяйственных средств и их источников на определенную дату;
- б) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода;
- в) количественный состав средств организации;
- г) качественный состав источников средств организации.
11. Итог актива баланса должен:
- а) быть меньше итога пассива баланса;
- б) быть больше итога пассива баланса;
- в) равняться итогу пассива баланса;
- г) не должен равняться итогу пассива баланса.
12. Выберите для каждого раздела бухгалтерского баланса подходящую статью:
- | Разделы:                      | Статьи:                         |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1-внеоборотные активы         | а-краткосрочные кредиты и займы |
| 2-оборотные активы            | б-нематериальные активы         |
| 3-капитал и резервы           | в-денежные средства             |
| 4-краткосрочные обязательства | г-уставный капитал              |
13. К какому типу изменения баланса относится хозяйственная операция "Из кассы выплачена заработная плата персоналу предприятия":
- а)  $A+X=P+X$
- б)  $A+X-X=P$
- в)  $A=P+X-X$
- г)  $A-X=P-X$
14. Аналитические счета - это счета для:
- а) подробной характеристики объектов учета;
- б) текущего контроля за хозяйственными операциями;
- в) укрупненной группировки и учета однородных объектов;
- г) способ группировки данных для составления отчетности.
15. Компания удержала налог на доходы физических лиц с заработной платы сотрудников. Отражая этот факт в учете, бухгалтер должен сделать проводку: \_\_\_\_\_
16. При способе уменьшаемого остатка годовая норма амортизации определяется исходя:

- А) из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, исчисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента ускорения, установленного в соответствии с действующим законодательством
- Б) первоначальном (текущей, восстановительной) стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, и коэффициента ускорения, установленного в соответствии с действующим законодательством
- В) ликвидационной стоимости объекта основных средств на начало отчетного года и нормы амортизации, и коэффициента ускорения, установленного в соответствии с действующим законодательством
- Г) все перечисленные выше ответы не верны
17. Материалы в бухгалтерском балансе могут отражаться:
- А) по плановой себестоимости
- Б) по нормативной себестоимости
- В) по фактической себестоимости
- Г) по средневзвешенным ценам
18. Метод ФИФО означает:
- А) первыми выбывают с учёта материалы поставленные на учёт первыми
- Б) последними выбывают с учёта материалы поставленные на учёт первыми
- В) первыми выбывают с учёта материалы поставленные на учёт последними
- Г) последним выбывают с учёта материалы поставленные на учёт последними
19. Расходами по обычным видам деятельности признаются:
- А) расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров
- Б) расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, приобретением и продажей товаров, а также расходы, осуществление которых связано с выполнением работ и оказанием услуг
- В) расходы, связанные с изготовлением и продажей продукции, а также расходы, осуществление которых связано с предоставлением за плату во временное пользование собственных активов в пределах 3% общего оборота.
20. Заработную плату по видам делят на:
- А) повременную и сдельную форму оплаты труда
- Б) тарифную и бестарифную систему оплаты труда
- В) основную и дополнительную виды оплаты труда
- Г) повременную и премиальную оплаты труда.
21. Прием наличных денег в кассу организации оформляется:
- А) приходной накладной
- Б) приемным актом
- В) приходным кассовым ордером
- Г) счет-фактурой
- Д) кассовой книгой.
22. Вставьте пропущенное число. Предельная сумма расчетов между юридическими лицами по одной сделке не должна превышать сумму \_\_\_\_\_ рублей.
23. Вставьте пропущенное слово. Погашение задолженности по налогам и сборам в бюджет, а также зачтенные суммы налога на добавленную стоимость записывают по \_\_\_\_\_ счета 68.
24. Начисление НДС по реализованной готовой продукции в бухгалтерском учете предприятия отражается по дебету счета:
- А) 43 «Готовая продукция»
- Б) 44 «Расходы на продажу»

В) 90 «Продажи»  
 Г) 91 «Прочие доходы и расходы».

25. Бухгалтерская отчетность:  
 А) отражает сведения по отдельным показателям хозяйственной деятельности организации как в натуральном, так и в стоимостном выражении  
 Б) предназначена для текущего контроля и управления внутри организации и содержит сведения по основным показателям за короткие промежутки времени (сутки, неделю, декаду и т.д.)  
 В) представляет собой единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности за отчетный период.

26. Выполните задание на соответствие вида отчетности ее характеристике:  
 А) годовая бухгалтерская отчетность  
 Б) статистическая отчетность  
 В) налоговая отчетность

1-отчетность, содержащая наиболее полный комплекс показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта  
 2-отчетность, содержащая сведения для исчисления налогов, и данные об уплаченных налогах  
 3-отчетность, содержащая сведения об отдельных составляющих финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта (об объемах производства и реализации продукции, инвестициях, численности работников и .п.).

27. Вставьте пропущенные слова. В бухгалтерском балансе статья «\_\_\_\_\_» включает сумму долгов организации перед различными юридическими и физическими лицами.

28. Вставьте пропущенное слово. По дебету счета 99 «Прибыли и убытки» отражается \_\_\_\_\_ организации.

29. В Отчете об изменениях капитала отражается информация:  
 А) о совокупном капитале организации  
 Б) о заемном капитале организации  
 В) о собственном капитале организации.

30. По итогам года акционерное общество получило убыток. Общим собранием акционеров принято решение о его покрытии за счет резервного капитала. Какие проводки необходимо составить?  
 А) Д84 К99; Д82 К 84  
 Б) Д99 К84; Д84 К82  
 В) Д99 К84; Д84 К75.